Підготувала:

вихователь ДНЗ№8 «Ялиночка»

Грицак А.В.

**Інтегроване заняття «Рукавички для звірят» ( ранній вік)**

**Програмовий зміст :** продовжувати формувати уявлення про ознаки ранньої весни (стан погоди , явища природи , стан об’єктів природи ); вчити утворювати множину іменників (зайчиха – зайці ); вправляти у співвідношенні предметів за формою та кольором , знаходити відповідні втулки до отворів ; розвивати здатність уважно слухати та відгадувати про кого йде мова за опорою на ілюстративний матеріал (загадки); вправляти у звуконаслідуванні тварин, в ходьбі зграйкою , « змійкою»; вчити дітей малювати способом штампування; виховувати дисциплінованість, уважність вміння співчувати, допомагати, викликати бажання спілкуватися.

**Обладнання та матеріал:** макети дерев, рукавичка, іграшкові звірята, набір овочів та фруктів, зайчикова хата, дидактична гра « Рукавичка», штампи для малювання.

**Хід заняття :**

**«Телефонний дзвінок**»

Вихователь створює ігрову ситуацію (телефонує зайчиха і повідомляє, що у неї захворіли зайченята, вона просить про допомогу).

**В.:** Зайченята захворіли,

Ой рятуйте, поможіть!

* Ну що вирушаємо на допомогу зайченятам?
* А що люблять їсти зайчики?

Діти збираються в дорогу: беруть в кошик овочі і фрукти для зайченят.

**В.:** Ось зібрали вітаміни від застуди, від ангіни,

Тож давайте вирушати, зайченяток рятувати.

Ви за мною всі ступайте, та пеньочки обминайте.

Прийшли до заячої хатки ( вихователь пропонує погодувати зайченят )

**В.:** У лісі звірі

Ось зайчатка скачуть сірі

Бідні зайчики , голодні,

Ще не снідали сьогодні.

**В.:** Дітки, зайчиха плаче, бо застудилися зайченята. У них є рукавички, але вони чомусь не гріють. Подивимось, чому не гріють. Та врни ж всі зіпсовані та зношені. Щоб рукавички гріли зайченят давайте ми допоможемо їм їх залатати.

**Дидактична гра « Залатаємо рукавички»**

(Рукавички різного кольору з дірками , а поряд латки різної форми –круглі, квадратні, трикутні . Дітям потрібно для кожного отвору знайти потрібну латку).

**В.:** Молодці , дітки , яку корисну справу ми зробили! Зайченята вже зможуть зігрітися, а нам час з ними прощатись.

**Д.:** Допобачення.

Давайте погуляємо по лісу. Тут так гарно. (звучить аудіозапис із звуками лісу)

**В.:** А яка зараз пора року?

**В.:** Молодці, пора року весна, але весна у нас рання, ночі і ранки ще дуже холодні, на горах у лісах є ще багато снігу . Але день уже тепліший , сонечко уже гріє, весні радіє вся природа. У лісі дуже чисте повітря і дуже легко дихати . (Вправа на дихання « Зігріємо ручки»).

(Зустріч з собачкою, яка щось шукає).

**В.:** Діти, а рукавичка ворушиться, мабуть там хтось є. Хто ж це може бути?

**Дидактична гра «Хто в рукавичці живе?»**

( діти відгадують за допомогою площинних ілюстрацій тварин , які живуть у рукавичці - загадки).

**В.:** Він великий, волохатий,

Любить медом ласувати,

А як випав глибокий сніг,

У барлозі спати ліг. ( Ведмідь )

Зуби гострі, злющі очі,

В лісі виє він щоночі. ( Вовк )

В темнім лісі проживає,

Хвіст пухнастий, рудий має,

Їй на місці не сидиться,

І зовуть її …. ( Лисиця )

Довгі вуха, куций хвіст,

І маленький сам на зріст,

По лісі стрибає,

Від вовка утікає. ( Зайчик )

Зелененька, невеличка,

Має ротик рукавичку,

Ротик відкриває,

« ква – ква – ква» співає. ( Жабка )

Маленька, сіренька,

Довгий хвостик має,

Від кота тікає. ( Мишка )

**В.:** ми рукавичку віддамо собачці хай поверне дідусеві (повертає, собачка йде геть). Але тоді наші звірі залишаться без домівки і щоб вони не сумували, не замерзли ми з вами подаруємо і прикрасимо іншу рукавичку. А прикрашувати будемо різними візерунками за допомогою штампів. (Прикрашування рукавички проводиться за столами, де заздалегідь підготовлено матеріал). Вихователь пропонує дітям фарбу на вибір і за допомогою штампу прикрасити рукавичку.

**В.:** Звірята вам дуже вдячні за таку красиву домівку. Час повертатися нам у садочок.

**Д.:** Допобачення, звірята!